



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ABANO TERME

Via San Giovanni Bosco 1, 35031 Abano Terme-PD

Sede associata CPIA di Padova

e-mail: pdic85000p@istruzione.it pec: pdic85000p@pec.istruzione.it web: http://www.icabanoterme.gov.it/

Codice Meccanografico: PDIC85000P Codice Fiscale: 80021180288



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-ABANO TERME

Prot. 0004477 del 27/10/2017

06-03 (Uscita)

**AL SITO
AGLI ATTI**

OGGETTO: DETERMINA PER IL REPERIMENTO DELLE FIGURE DI PIANO PER IL PROGETTO:

Autorizzazione Progetto	Codice Identificativo	Titolo Modulo	Importo autorizzato
Prot. N. AODGEFID/31715 del 24/07/2017	10.1.1A-FSEPON-VE-2017-80	La scuola on-line	€ 5.082,00
		Rugby	€ 5.082,00
		Orienteering	€ 4.873,80
		Lab-log	€ 5.082,00
		Logica-mente	€ 5.082,00
		Overture 1	€ 4.873,80
		Overture 2	€ 4.873,80
		Overture 3	€ 4.873,80
		Giochiamo e cresciamo insieme	€ 5.082,00

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”;

VISTA la nota del MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016 “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria”, dove viene evidenziato che l’Istituzione Scolastica potrà coinvolgere, nella realizzazione del progetto formativo, personale interno o esterno.

VISTO che qualsiasi incarico conferito a personale esterno o interno deve essere preceduto da specifiche procedure di selezione. Nessun incarico, quindi, può essere conferito direttamente.

VISTO che il conferimento dell’incarico al personale deve avvenire nel rispetto dei principi di trasparenza e parità di trattamento.

VISTO che ai sensi dell’art. 40 del D.I. 44/2001, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.

VISTA la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009 "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività cofinanziate dal fondo sociale europeo nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.);

VISTO il Regolamento di Contabilità D. I. n. 44/2001;

VISTO il Regolamento interno sulla selezione di esperti interni ed esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 33 del 23/11/2016 e revisione con delibera n. 79 del 16/10/2017;

VISTO l’Avviso pubblico AODGEFID/10862 del 16/09/2016 per “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). -Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

Vista la nota autorizzativa AODGEFID n. 31715 del 24/07/2017 dove sono stati inseriti i seguenti moduli: alle azioni : 10.1.1A:

Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Attività previste	ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico Periodo dal 23/01/2018 al 31/05/2017	Rugby	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Esperto Tutor Il modulo si propone di sviluppare la collaborazione e la cooperazione tra pari attraverso il gioco di squadra. L'interazione produrrà un miglioramento della qualità delle relazioni	30 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico Periodo dal 23/01/2018 al 31/05/2017	Orienteering	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Esperto Tutor Si prevede di realizzare attività di tipo esperienziale ed esplorative del territorio di appartenenza, progettando le azioni a partire dalla conoscenza e utilizzo di strumenti di orientamento diversi dal codice scritto	30 30
Educazione motoria; sport; gioco didattico Periodo dal 16/01/2018 al 31/05/2017	Giochiamo e cresciamo insieme	25 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto Tutor Attraverso l'attività del gioco di squadra previsto dalla pallacanestro ci si propone di migliorare la motivazione degli alunni, di venire incontro a famiglie che non sono in grado di pagare uno sport per i figli e di sostenere le relazioni all'interno del gruppo eterogeneo che si verrà a creare, sostenendo l'autostima e sviluppando il senso di appartenenza	30 30
Modulo	Titolo modulo	Destinatari	Attività previste	ore
Musica strumentale: canto corale Periodo dal 16/01/2018 al 31/05/2017	Overture 3	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto Tutor Il progetto di canto corale verrà svolto sinergicamente con altri tre plessi di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo. Si giungerà ad effettuare uno spettacolo finale di tutti i plessi nei quali il modulo è stato attivato	30 30
Musica strumentale: canto corale Periodo dal 30/01/2018 al 31/05/2017	Overture 1	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto Tutor Il progetto di canto corale verrà svolto sinergicamente con altri tre plessi di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo. Si giungerà ad effettuare uno spettacolo finale di tutti i plessi nei quali il modulo è stato attivato	30 30

Musica strumentale: canto corale Periodo dal 16/01/2018 al 31/05/2017	Overture 2	18 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto Tutor Il progetto di canto corale verrà svolto sinergicamente con altri tre plessi di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo. Si giungerà ad effettuare uno spettacolo finale di tutti i plessi nei quali il modulo è stato attivato	30 30
Potenziamento delle competenze di base Periodo dal 23/01/2018 al 31/05/2017	La scuola on-line	25 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Esperto Tutor Si intende costruire una piattaforma on-line/blog interamente progettata e realizzata dagli alunni che diventi una sorta di giornale on-line delle attività della scuola. Tale azione sarà poi continuata nel tempo da un team di studenti che prenderanno in carico il lavoro effettuato e lo continueranno.	30 30
Potenziamento delle competenze di base Periodo dal 23/01/2018 al 31/05/2017	Logica-mente	20 Allievi (Primaria primo ciclo)	Esperto Tutor Recuperare le competenze logico-matematiche degli alunni attraverso l'ausilio di strumenti informatici per sostenere la motivazione, stimolare la capacità di progettare, promuovendo la competenza piuttosto che la conoscenza. In tal modo ogni alunno può utilizzare proprie strategie di apprendimento partendo dall'uso delle ICT.	30 30
Potenziamento delle competenze di base Periodo dal 23/01/2018 al 31/05/2017	Lab-log	28 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	Esperto Tutor Le risorse multimediali non offrono risposte, ma possono rappresentare pretesti per esplorare, indagare e riflettere (anche con strumenti e sistemi di simulazione delle esperienze): si effettueranno azioni di recupero delle abilità logico-matematiche utilizzando le nuove tecnologie informatiche.	30 30

CONSIDERATO che il progetto presentato da questo Istituto è stato finanziato per un importo pari ad € 44.905,20;

VISTO il decreto prot. n. 3668/06-03 del 14/09/2017 di assunzione in bilancio del finanziamento del Progetto;

VISTA la ripartizione delle categorie di spesa e gli operatori coinvolti nella scheda finanziaria del progetto;

CONSIDERATO che per l'attuazione dei percorsi previsti sono richieste le figure di: tutor per ciascun modulo, esperto, valutatore;

ATTESA la necessità di procedere all'individuazione di tali figure;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 – misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio, di cui avviso del 16 settembre 2016;

VISTO il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

PREMESSO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

DETERMINA

Art. 1- Le premesse fanno parte integrante del presente provvedimento.

Art. 2 – Si delibera l'avvio delle procedure comparative per il conferimenti dei suddetti incarichi di collaborazione attraverso l'analisi e la comparazione dei curricula del personale interno alla scuola. Nel caso di mancate candidature di personale interno, si procederà alla comparazione dei curricula di esperti esterni così come da artt.33, 40 del D. 44/01.

Art. 3 L'importo orario sarà onnicomprensivo rispettivamente: €30,00 per il docente tutor, €. 70,00 per il docente esperto; per le altre figure previste dal bando i compensi orari saranno quelli previsti dall'attuale C.C.N.L.

Art. 4 - Il criterio di scelta del contraente è quello della professionalità valutata secondo la comparazione di Curricula tenendo conto della griglia dell'avviso allegato alla presente determina.

Art. 5- Il responsabile del procedimento ai sensi dell'art. 5 della legge 241/90 è il Dirigente scolastico prof.ssa Barbara Stevanin

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Stevanin dr.ssa Barbara