



TITOLO DEL MODULO: LA SCUOLA ON LINE (Alunni scuola secondaria primo grado)

Operatore: Denise Angione

Coordinatore: dott. Luca Fattori

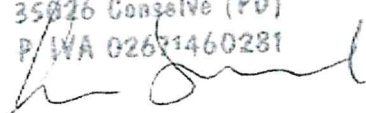
REQUISITI	
1) Esperienza in corsi analoghi a quelli del progetto presso istituzioni scolastiche	Si vedano cv operatori e cooperativa
2) Titoli culturali dell'esperto formatore	Si vedano cv dott.ssa Denise Angione e dott. Luca Fattori
QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
3) Metodologie utilizzate	-role-playing; -problem-solving di gruppo (discussione e rielaborazione di esperienze); -cooperative learning; -tecniche di mediazione dei conflitti.
4) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta rispetto alle esigenze manifestate dall'amministrazione	I ragazzi saranno chiamati a progettare e successivamente creare un blog attraverso l'utilizzo di strumenti informatici. La prima fase sarà funzionale alla creazione del gruppo e alla conoscenza reciproca dei partecipanti, in questo contesto verranno presentati anche dei questionari per essere a conoscenza della situazione di partenza. Nella seconda fase verranno svolte attività pratico-operative che stimolino la creatività e il problem-solving: alcune di queste verranno svolte dai ragazzi in sotto-gruppi con successiva condivisione delle proprie idee e proposte con i membri degli altri sotto-gruppi. In questo passaggio i ragazzi andranno a definire i contenuti generali e specifici del blog, nonché la definizione dei ruoli che poi andranno a gestire il blog stesso, una volta conclusa l'attività. Nella terza fase si procederà con la realizzazione vera e propria del blog nel quale i ragazzi potranno raccontarsi e raccontare le attività scolastiche ed extrascolastiche, temi di attualità di loro interesse, ecc..., favorendo una più ampia conoscenza di se stessi e del contesto scolastico in cui sono inseriti. Il lavoro verrà svolto in modo autonomo dai ragazzi sotto la supervisione dell'esperto, quest'ultimo avrà il ruolo di mediatore all'interno del gruppo: si occuperà di favorire le interazioni tra tutti i membri,



	di gestire le dinamiche di conflitto, di guidare i ragazzi all'acquisizione di modalità di comunicazione funzionale. Negli ultimi incontri verranno riproposti i questionari iniziali e si sfrutterà questa occasione per condurre una riflessione con i ragazzi sul percorso fatto e le eventuali criticità/suggerimenti. Si prevede un possibile incontro conclusivo con lo scopo di presentare a tutti gli studenti e insegnanti dell'istituto comprensivo, la piattaforma creata e il suo funzionamento.
5) Qualità e organizzazione del gruppo di lavoro preposto	Il gruppo di lavoro, sarà composto da professionisti con esperienza specifica in ambito educativo-formativo, che avranno il compito di gestire le attività laboratoriali. Sarà inoltre presente una figura di coordinamento, anch'esso con esperienza nella gestione di attività educative e formative in ambito scolastico, che si occuperà di: - Gestire gli aspetti organizzativi e logistici in supporto all'ente appaltante - Raccordare le attività svolte a nel corso del laboratorio in oggetto con le attività scolastiche curriculari - Creare sinergia tra il gruppo di ragazzi che parteciperanno alle attività e tutti gli altri studenti affinché le tematiche affrontate nel blog possano risultare di interesse di tutta la popolazione scolastica - Confronto con gli insegnanti per raccogliere proposte/indicazioni rispetto alla realizzazione del blog
6) Elementi migliorativi ed innovativi al fine di garantire la migliore qualità dei servizi offerti rispetto alle indicazioni fornite dalla stazione appaltante	Al fine di verificare la qualità delle attività svolte e l'efficacia delle stesse, sia in termini individuali che relazionali, verrà effettuata una valutazione pre e post intervento. Gli strumenti utilizzati saranno: il TMA e un test sociometrico costruito ad hoc
7) Offerta economica tariffa oraria	70€ iva inclusa

Conselve, 19/02/2018

PROGETTO NOW Società Cooperativa Sociale
Piazza Cesare Battisti, 21
35026 Conselve (PD)
P.IVA 02671460281





TITOLO DEL MODULO: LAB-LOG (Alunni scuola secondaria primo grado)

Operatore: dott.ssa Daniela Corsaro

Coordinatore: dott. Luca Fattori

REQUISITI	
1) Esperienza in corsi analoghi a quelli del progetto presso istituzioni scolastiche	Si vedano cv operatori e cooperativa
2) Titoli culturali dell'esperto formatore	Si vedano cv dott.ssa Daniela Corsaro e dott. Luca Fattori
QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
3) Metodologie utilizzate	- problem-solving di gruppo (discussione e rielaborazione delle attività); - cooperative learning; - riflessione metacognitiva - software specialistici con percorsi creati ad hoc per potenziare le abilità logico-matematiche
4) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta rispetto alle esigenze manifestate dall'amministrazione	Il ciclo d'incontri avrà una durata di circa 3 mesi, effettuati a cadenza settimanale. Ogni incontro avrà la durata di due ore: nella prima parte i ragazzi svolgeranno delle attività di potenziamento delle abilità logico-matematica al PC attraverso l'utilizzo di software già validati dall'Università degli studi di Padova; durante la seconda parte, si eserciteranno attraverso l'utilizzo di attività interattive basate sui principi del cooperative learning, in cui si favorirà la riflessione metacognitiva sull'utilizzo delle strategie più adeguate per affrontare diversi tipi di compiti logico-matematici. In tutti gli incontri verrà pertanto favorita la partecipazione attiva degli studenti coinvolti. Si prevede una fase iniziale finalizzata alla creazione del gruppo e alla conoscenza reciproca dei partecipanti, in questo contesto verranno presentate delle prove standardizzate per essere a conoscenza della situazione di partenza di ogni studente. Negli ultimi incontri verranno riproposte le prove iniziali per valutare l'efficacia del potenziamento e si sfrutterà questa occasione per riflettere con i ragazzi sulle attività svolte e su eventuali criticità/suggerimenti. Le attività saranno quindi strutturate in modo tale da: - potenziare le competenze logico matematiche attraverso l'ausilio di strumenti informatici appositamente strutturati;



	- di incrementare la motivazione ad apprendere puntando sull'uso di metodologie che possano risultare meno formali rispetto alla lezione frontale ed essere, quindi, più invitanti e coinvolgenti - aumentare i livelli di inclusione scolastica e sociale di tutti quegli alunni che, per motivi diversi (BES o altri tipi di difficoltà), corrono maggiormente il rischio di non integrarsi; - favorire la socializzazione attraverso l'uso del cooperative learning; - potenziamento delle abilità socio-relazionali, in modo particolare attraverso la prima fase di lavoro sulla creazione del gruppo e la conoscenza reciproca
5) Qualità e organizzazione del gruppo di lavoro preposto	Il gruppo di lavoro, sarà composto da professionisti con esperienza specifica in ambito educativo-formativo (con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e alle difficoltà di apprendimento più in generale), che avranno il compito di gestire le attività laboratoriali. Sarà inoltre presente una figura di coordinamento, anch'essa con esperienza nella gestione di attività educative e formative in ambito scolastico, che si occuperà di: - Gestire gli aspetti organizzativi e logistici in supporto all'ente appaltante - Raccordare le attività svolte a nel corso del laboratorio in oggetto con le attività scolastiche curriculari - Supportare gli insegnanti, qualora lo ritengano opportuno, per creare una continuità tra quanto svolto durante i laboratori e le lezioni. - Realizzare colloqui preliminari con gli insegnanti al fine di raccogliere quante più informazioni per la personalizzazione dell'intervento.
6) Elementi migliorativi ed innovativi al fine di garantire la migliore qualità dei servizi offerti rispetto alle indicazioni fornite dalla stazione appaltante	Il servizio offerto prevede la strutturazione di un'attività preliminare di valutazione che risulta funzionale sia ad attuare interventi specifici e coerenti con le competenze manifestate dagli alunni che a valutare, al termine delle attività, l'efficacia dell'intervento. La figura del coordinatore, oltre alla gestione degli aspetti organizzativi, avrà la funzione di fare in modo che quanto svolto nel corso delle attività laboratoriali si muova in stretta sinergia con le quotidiane attività didattiche svolte dai docenti. Questo nell'ottica che il laboratorio non si configuri come un'attività estemporanea ma come parte integrante dell'attività scolastica. Si segnala inoltre l'utilizzo di software già in commercio, precedentemente validati dall'Università di Padova
7) Offerta economica tariffa oraria	70€ iva inclusa

Conselve, 19/02/2018

PROGETTO NOW Società Cooperativa Sociale

Piazza Cesare Battisti, 21

35026 Conselve (PD)

P.IVA 02671460281



TITOLO DEL MODULO: LOGICA-MENTE (Alunni scuola primaria)

Operatore: dott.ssa Alice Serafini

Coordinatore: dott. Luca Fattori

REQUISITI	
1) Esperienza in corsi analoghi a quelli del progetto presso istituzioni scolastiche	Si vedano cv operatori e cooperativa
2) Titoli culturali dell'esperto formatore	Si vedano cv dott.ssa Alice Serafini e dott. Luca Fattori
QUALITÀ DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
3) Metodologie utilizzate	- problem-solving di gruppo (discussione e rielaborazione delle attività); - riflessione metacognitiva sul lavoro svolto, utile ad affrontare l'apprendimento in modo efficace e strategico; - lavori di gruppo atti al raggiungimento di obiettivi comuni, al fine di favorire abilità sociali tra alunni; - software specialistici con percorsi creati ad hoc e attività in formato cartaceo, volti a potenziare le abilità logico-matematiche;
4) Coerenza, adeguatezza e qualità della proposta rispetto alle esigenze manifestate dall'amministrazione	L'intervento comprende un ciclo di 15 incontri della durata di due ore ciascuno, con cadenza settimanale, per circa tre mesi complessivi. Nella prima parte di ogni incontro gli alunni saranno impegnati in attività sperimentali al computer create dal gruppo D-D-Lab dell'Università di Padova, volte a rafforzare le abilità logico-matematiche, attraverso l'ausilio di software specializzati. Durante la seconda parte di ogni incontro, invece, saranno previste attività interattive che coinvolgano attivamente gli alunni in quanto facenti parti di un gruppo, basandosi sui principi del cooperative learning e sulla riflessione metacognitiva, al fine di trovare insieme le strategie più efficaci per affrontare i compiti logico-matematici che verranno proposti e giungere alla loro soluzione. Nella fase iniziale del progetto si cercherà di facilitare la conoscenza tra gli alunni, la quale favorirà la creazione del gruppo. Inoltre, verranno somministrate alcune prove standardizzate volte a valutare le abilità logiche e di calcolo, al fine di ottenere un riscontro circa le conoscenze possedute dagli alunni in relazione a questa area dell'apprendimento. Gli incontri di potenziamento al computer saranno quindi personalizzati in base alle conoscenze acquisite dagli alunni.



	Nella fase finale del ciclo di incontri saranno somministrare agli alunni le stesse prove: questo permetterà di verificare i risultati ottenuti e comprendere se il lavoro effettuato ha avuto efficacia. Inoltre, alcuni momenti saranno dedicati alla riflessione insieme agli studenti circa le attività svolte, utile a chiarire la loro percezione circa le proprie abilità logico-matematiche in seguito all'intervento e per accogliere eventuali suggerimenti e/o critiche. Attraverso questo percorso ci si attende di: - aumentare la motivazione all'apprendimento attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie che coinvolgano e stimolino maggiormente gli alunni nello svolgimento delle attività; - accrescere l'inclusione scolastica di alunni che, per motivi di diversa natura, possono incontrare difficoltà nelle relazioni con i compagni.
5) Qualità e organizzazione del gruppo di lavoro preposto	Il gruppo di lavoro, sarà composto da professionisti con esperienza specifica in ambito educativo-formativo (con particolare attenzione ai bisogni educativi speciali e alle difficoltà di apprendimento più in generale), che avranno il compito di gestire le attività laboratoriali. Sarà inoltre presente una figura di coordinamento, anch'esso con esperienza nella gestione di attività educative e formative in ambito scolastico, che si occuperà di: - Gestire gli aspetti organizzativi e logistici in supporto all'ente appaltante - Raccordare le attività svolte a nel corso del laboratorio in oggetto con le attività scolastiche curriculari - Supportare gli insegnanti, qualora lo ritengano opportuno, per creare una continuità tra quanto svolto durante i laboratori e le lezioni. - Realizzare colloqui preliminari con gli insegnanti al fine di raccogliere quante più informazioni per la personalizzazione dell'intervento.
6) Elementi migliorativi ed innovativi al fine di garantire la migliore qualità dei servizi offerti rispetto alle indicazioni fornite dalla stazione appaltante	Il servizio offerto prevede la strutturazione di un'attività preliminare di valutazione che risulta funzionale sia ad attuare interventi specifici e coerenti con le competenze manifestate dagli alunni che a valutare, al termine delle attività l'efficacia dell'intervento. Le valutazioni pre e post intervento saranno effettuate attraverso l'uso di: - AC-MT 6-11; - AC-FL.



Cooperativa Progetto Now

	La figura del coordinatore, oltre alla gestione degli aspetti organizzativi, avrà la funzione di fare in modo che quanto svolto nel corso delle attività laboratoriali si muova in stretta sinergia con le quotidiane attività didattiche svolte dai docenti. Questo nell'ottica che il laboratorio non si configuri come un'attività estemporanea ma come parte integrante dell'attività scolastica. Si segnala inoltre l'utilizzo di software già in commercio precedentemente validati dall'Università di Padova
7) Offerta economica tariffa oraria	70€ iva inclusa

Conselve, 19/02/2018

PROGETTO NOW Società Cooperativa Sociale
Piazza Cesare Battisti, 21
35026 Conselve (PD)
P.IVA 02671460281