

ALLEGATO B-PROPOSTA PROGETTUALE

Qualità del progetto:	
Obiettivi e risultati attesi dall'intervento	Conoscere le tecniche e gli strumenti dell'orienteeing. Percorrere un tragitto con l'aiuto di una mappa nel minor tempo possibile. Campionati Studenteschi.
Descrizione dell'intervento (fase attività e realizzazione)	In base alla disponibilità della struttura scolastica potranno essere organizzate attività in classe, in palestra, negli spazi esterni della scuola, sul territorio (parchi, giardini...). In generale le attività possono essere suddivise in più fasi: 1) Esplorazione di luoghi conosciuti (aula, corridoi, scuola, palestra, giardino); 2) Studio delle carte per orientarsi e loro uso (teoria e messa in pratica); 3) Studio delle linee conduttrici, studio e uso della bussola (teoria e pratica); 4) Studio delle curve di livello (teoria e pratica); 5) Completamento di un percorso di orienteeing usando le nozioni imparate.
Aspetti di innovatività e di qualità della proposta progettuale	L'Orienteeing fornisce l'opportunità agli alunni di conoscere e vivere la natura, può inoltre definirsi una "materia interdisciplinare" in quanto è caratterizzato da diversi collegamenti, ad esempio: - Italiano, scienze e geografia: studio degli ambienti, uso della bussola - Educazione all'immagine: studio e rappresentazione grafica delle mappe; - Matematica: interpretazioni di simboli, misurazione degli angoli e delle distanze applicando equivalenze e usando scale diverse, studio delle coordinate.
Metodologia fattibilità e sostenibilità dell'intervento	Nel corso dell'attività si passa progressivamente da proposte semplici (presa di confidenza con la mappa in luoghi conosciuti, al chiuso e all'aperto), a complesse (completamento di un percorso all'aperto nel minor tempo possibile). Gli esercizi potranno essere svolti sia individualmente sia a coppie o in piccoli gruppi per sviluppare lo spirito di collaborazione e condivisione.
Modalità di rilevazione delle competenze degli alunni in entrata e in uscita del corso	Uno dei fattori che andrà a formare la valutazione sarà la capacità di ogni alunno di adattarsi a situazioni man mano più complicate e non controllabili. Negli esercizi espletati a coppie o in gruppo sarà fondamentale il lavoro di squadra e il contributo di ciascun membro nella riuscita dell'attività.
Qualifica professionale e competenze di chi svolge il progetto	L'istruttore incaricato di organizzare le attività ha un'esperienza decennale nello sport dell'orienteeing sia in attività federali (rilievo di impianti cartografici, tracciamento e organizzazione di gare) sia in attività scolastiche, specialmente nelle scuole secondarie di primo grado.

DATA

1 febbraio 2018



ORIENTEERING TARZO A.S.D.

FISO: 0147 - CONI: 34246

CF: 93011380263

P.IVA: 04270090261

Via Cesare Battisti, 22

31020 Tarzo (TV) - Italy

www.ortarzo.it - info@ortarzo.it