



Cari genitori,

Ogni numero che viene proposto dai nostri redattori mi incanta e mi conquista. Mi affascinano le immagini, i testi e i contenuti che vengono proposti in quanto riflesso di quanto nelle nostre scuole vi sia un continuo fermento produttivo, creativo e apprenditivo. Sono processi che si dispiegano man mano che l'agire educativo dei docenti prende forma. Non vi è casualità, ma un'intenzionalità che si sposa con obiettivi e soprattutto con competenze, fine ultimo della progettualità della scuola.

La compenetrazione tra le attività di docenza e la laboratorialità fluidifica lo stare a scuola dei bambini e dei ragazzi, consente loro di vivere esperienze positive di tipo relazionale, di confrontarsi, di conoscersi e di misurarsi (in termini di confronto positivo) con i pari. In questo modo la fatica che accompagna la personale costruzione del sapere, è affiancata e notevolmente compensata dal piacere di progredire nell'apprendimento. Ognuno ha la possibilità di aprirsi alla creatività, vivendo e rielaborando esperienze, attraverso le proprie sensazioni, le proprie emozioni, il proprio autonomo pensiero. E' in questo modo, altresì, che si crea il senso di appartenenza

ad una comunità non solo scolastica, ma sociale prima di tutto.

Proprio nella direzione di rinsaldare il rapporto con il territorio, andrà il progetto "Network Euganeo", contribuendo a creare circoli virtuosi tra scuola, extra scuola e associazioni a vario titolo operanti sul territorio.

Infine, permettetemi di anticiparvi che durante l'estate partiranno ingenti lavori nei vari plessi. Saranno interessati prioritariamente la Vittorino da Feltre, il plesso Manzoni e l'Infanzia; avremo un tetto nuovo alla Pascoli e lavori, anche se di minore entità, sono previsti anche negli altri plessi scolastici. Non nascondo di essere un po' preoccupata per l'avvio del prossimo anno scolastico, ma abbiamo già incontrato le ditte e preso accordi. Speriamo che tutto proceda regolarmente, anzi andrà tutto benissimo, ne sono certa. Ho visto con i miei occhi quanto l'intero Ufficio Tecnico si stia prendendo cura di noi in questo periodo. I miei ringraziamenti al Sindaco Dott. Barbierato e all'Assessore all'Istruzione Dott.ssa Pollazzi, sono davvero sentiti. Ci affiancano con reciprocità e condivisione, dando alla Scuola il più possibile.

Il Dirigente Scolastico
Stevanin dott.ssa Barbara



LA PRIMAVERA per la Scuola Manzoni

LA PRIMAVERA per la Scuola Pascoli

Carissimi lettori,
anche se sembra essersi nascosta, come se non avesse ancora il coraggio di sfidare il freddo e la pioggia, la primavera è arrivata e siamo verso la fine dell'anno scolastico. In questo terzo numero di *Officina Scuola* trovano spazio progetti di plesso e di istituto assieme al racconto di esperienze ed emozioni vissute dai nostri alunni nelle aule o durante visite guidate e manifestazioni. Una di queste è stata *Fridays for Future* che si è svolta il 15 marzo. In questa occasione molti studenti hanno 'marciato' per le vie di Abano Terme per sensibilizzare la cittadinanza sul tema del rispetto all'ambiente e in particolar modo contro il surriscaldamento globale. L'iniziativa, partita dalla protesta ambientalista di una ragazzina, Greta Thunberg, era inserita in una serie di eventi che ha coinvolto giovani e studenti di tutto il mondo ed esserci è stato importante per il tema e proprio per preparare i nostri alunni ad essere cittadini del mondo. Buona lettura a tutti!

I docenti referenti del Progetto
Prof.ssa Annamaria Napolitano
Maestro Curzio Gretter



Il saluto dell'Amministrazione

Gli occhi dei bambini

In una scuola attiva e in un Comune dinamico come quelli di Abano Terme si avvicendano tanti eventi, accumulati dall'intento di far crescere in un clima sereno e costruttivo i nostri bimbi e non vi è cosa migliore che il processo educativo avvenga con il sorriso negli occhi.

Il 27 aprile è stata organizzata la Family Run, che ha preceduto la Maratona del 28 aprile e che rappresenta un evento molto significativo per la nostra città in quanto pone al centro la Famiglia la Scuola e lo Sport. La progettazione ha visto riuniti assieme tutti i Comitati genitori e l'Amministrazione con il supporto della Direzione dell'IC e delle associazioni sportive del territorio. Quest'anno vi è stato un elemento in più rispetto allo scorso anno: infatti l'Assindustria ha donato un kit composto da uno striscione con pennelli e colori affinché ogni istituto potesse esprimere il suo messaggio di risparmio energetico sul tema "Io dono energia".

Tutti i bambini hanno così contribuito a disegnare e dipingere il loro striscione in una grande festa collettiva di tutta la Comunità educante, e poi via... la corsa in un volteggiare di palloncini colorati indicanti la scuola di provenienza e tanti bimbi dagli occhi sorridenti accompagnati da mamma e papà. Gli striscioni creati dai bimbi sono stati esposti il giorno successivo davanti al Municipio durante la Padova Marathon.

Ma la Scuola e l'Amministrazione sono sensibili anche a problematiche che possono coinvolgere i minori, in particolare l'attenzione si è rivolta verso la povertà educativa che si ripercuote negativamente sulla società a vari livelli. Per questo motivo l'Amministrazione ha aderito al "Network euganeo" di "Noi con i bambini", ritenendo principio fondamentale offrire a tutti i bimbi del Territorio uguali opportunità di crescita intellettuale e sociale, affinché in loro possano consolidarsi quelle difese necessarie per affrontare una società sempre più attrattiva verso il consumismo, la mancanza di rispetto verso l'altro da sé, la devianza legata all'acquisizione di uno status di potere o emergente nei confronti dei coetanei.

In relazione al sondaggio nazionale di Noi con i bambini, Abano si trova in una situazione felice per diverse ragioni. Malgrado questo ci troviamo oggi ad affrontare un pesante problema di denatalità e di invecchiamento della popolazione. Partendo da que-

sto frangente, la programmazione dell'Amministrazione si è rivolta aprioristicamente ai bisogni delle Famiglie dei Lavoratori, al benessere intellettuale volto allo sviluppo di una Cultura diffusa in base ai target della popolazione (abituando i ragazzi dai 6 anni alla maggiore età alla frequentazione della biblioteca civica, ad esempio), ad una scuola strutturalmente sicura, con un grande investimento finanziario, aperta all'innovazione didattica legata ad un diverso sviluppo dei saperi, per un futuro di più facile inserimento lavorativo.

La progettazione con il Network euganeo ha permesso la condivisione di esperienze e l'applicazione di buone pratiche di rete.

In particolare l'Assessorato ha valutato di potenziare la presenza di doposcuola completando questa azione nell'unico istituto rimasto privo, implementando quelle attività extrascuola che sarebbero state precluse a bimbi di famiglie con difficoltà economiche o valutando le attitudini dei bimbi per poterle potenziare e creare la base per dare loro degli interessi che potrebbero proseguire in età adolescenziale ed adulta.

Altra attività che reca in sé un importante messaggio educativo è stata la presentazione, avvenuta il 4 maggio al Teatro Magnolia, della pubblicazione di "Parole e ambiente": è questo un piccolo libro ma con grande significato, infatti si tratta di una raccolta scritta interamente da bambini quasi adolescenti, che se sanno esprimersi così nella scrittura, significa che tanto hanno letto, tanto hanno recepito, tanto hanno riflettuto e intimamente colto. I bambini si guardano dentro ed manifestano i loro sentimenti non contaminati, non necessariamente positivi o negativi, ma spontanei. Questo libricino diventa, quindi, la testimonianza forte del vero senso dell'Educazione all'Approccio alla Lettura a livello pedagogico. Questi ragazzi hanno prodotto un piccolo tesoro che nel tempo della superficialità e dell'immagine fugace riflette l'azione di una Scuola pensante e hanno dimostrato una loro interiorità profonda: diventeranno adulti, saranno i Cittadini di Domani e sapranno diffondere il valore sociale della Lettura e della Scrittura.

Anche in questo caso, durante la presentazione al Teatro Magnolia, i ragazzi hanno espresso con grandi applausi il loro appoggio all'iniziativa, ai loro coetanei vincitori, ai loro insegnanti, alla Direzione scolastica e all'Amministrazione.

Ecco qui tre iniziative, prodotte nell'ultimo periodo, che hanno contribuito e contribuiscono a rendere sereni i nostri bimbi: nulla di più splendido di un sorriso nei loro occhi.



L'Assessore all'Istruzione
Cristina Pollazzi

Il Sindaco
Federico Barbierato

Sommario

Progetti sul Territorio _____ **3**

Attività dell' I.C. Abano Terme _____ **4**

Scuola dell'Infanzia Mago Merlino _____ **5**

Scuola Primaria F. Busonera _____ **6**

Scuola Primaria E. De Amicis _____ **7**

Scuola Primaria Giovanni XXIII _____ **8**

Scuola Primaria A. Manzoni _____ **9**

Scuola Primaria G. Pascoli _____ **10**

Secondaria Vittorino da Feltre _____ **11**

Progetto Biblioteca Laboratorio Inclusione _____ **12**

Progetti sul Territorio



CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI Friday for Future



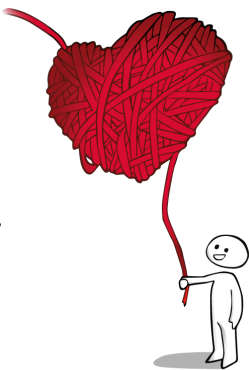
Venerdì 15 marzo 2019 è stata la giornata mondiale dedicata al clima: #climatestrike. Noi, alunni del CCR, abbiamo organizzato per i nostri compagni, su suggerimento di alcuni di loro, la marcia "Fridays for Future" dell'Istituto. Abbiamo voluto unirci alla lotta di Greta Thunberg, la sedicenne svedese che smuove le masse per salvare il Pianeta. Venerdì 15 marzo ad Abano e in molte altre città italiane, d'Europa e del mondo si sono riuniti molti

ragazzi per svegliare dal torpore le istituzioni che sembrano non voler rispettare gli accordi di "Parigi 2015" e tanto meno gli aggiornamenti di "Katovice 2018". Abbiamo marciato solidali con Greta e con tanti altri ragazzi nel mondo nella speranza che tutti, grandi e piccoli, ascoltino con responsabilità e consapevolezza gli scienziati e i climatologi. Questa marcia è stata un'opportunità che ci ha fatto sentire al centro dell'attenzione degli adulti importanti che prendo-

no le decisioni per il mondo. Ci aspettiamo che questa data sia una data che entrerà nella storia e non solo nel calendario e ci auguriamo che questo evento non rimanga un evento fine a sé stesso, ma l'inizio di una rivoluzione di pensiero, in un'ottica non solo provinciale, regionale, nazionale ma coordinata con il Mondo che cambia. È stata una giornata veramente emozionante e pensiamo di aver contribuito a rendere migliore il nostro Futuro.

ABANO
TERME

(CITTÀ DEL
DONO



Un gioco per la vita, una vita in gioco

Esse la scuola riuscisse nell'impresa di educare le nuove generazioni al rispetto per l'altro e alla collaborazione? Potrebbe sembrare una scommessa, ma qualche volta ci si riesce.

nazione di sangue è stato certamente un obiettivo raggiunto a fronte di reazioni spontanee da parte degli alunni meno reattivi ma anche di riflessioni estremamente interessanti. Sì, è proprio vero, se la scuola ha un compito è quello di educare le nuove generazioni a capire che fare del bene, fa proprio bene!

Al termine del gioco mi si avvicina l'operatrice dell'Avis e mi confessa col sorriso: "Sa, prof, io ero qui in III C un bel po' di anni fa... avevo ascoltato un intervento di questa associazione, poi mi sono laureata e l'anno dopo mi sono appassionata a questa forma di volontariato tanto da diventarne vice-presidente."

Non è sorprendente? Anzi no, è rassicurante constatare come i giovani sappiano raccogliere il testimone da chi li ha preceduti, e poi diventare protagonisti e impegnati sul campo.

E se l'anno prossimo il filo conduttore delle nostre proposte fosse proprio il volontariato?

Giovani uomini e donne crescono!!! I lavori sono in corso...

Sabato 30 marzo 2019 la classe III C della Vittorino è stata protagonista di un'avventura ludica straordinaria. Alle 11.15 due giovani ragazzi rappresentanti dell'AVIS (associazione italiana volontari donatori di sangue) di Abano Terme hanno proposto agli alunni un gioco di ruolo a squadre che ha visto gli alunni della mia classe fortemente coinvolti, spiazzati e interessati. Mai il silenzio in aula è stato così palpabile ed eloquente nello stesso tempo. La sensibilizzazione nei confronti della tematica do-



Arte per la Pace

Il nostro Istituto ha partecipato al 31° concorso "Un Poster per la Pace" indetto dal LIONS CLUB International. Un gruppo di alunni di alcune classi II e III della Vittorino si sono cimentati con impegno nella progettazione di un messaggio di pace e solidarietà. È stato scelto come meritevole di Apprezzamento l'elaborato di Giuditta Contarin, di cui mostriamo un particolare. Brava Giuditta! E bravi anche gli altri compagni che hanno offerto tempo e impegno per questo lavoro.

Tinkering: la Strega della Montagna

Anche quest'anno, nel mese di aprile, gli alunni di tutte le classi IV delle scuole primarie dell'Istituto sono coinvolti nel laboratorio di tinkering. Si tratta di un nuovo modo di esplorare le conoscenze tecnologiche e scientifiche stimolando la creatività. Alcune creazioni si ispirano ai personaggi del libro "La strega della montagna" di Gloria Cecilia Diaz (che quest'anno è stato oggetto anche di altre attività d'Istituto di tipo musicale già descritte nello scorso numero).



IL **LIONS CLUB** di Abano Terme ha offerto delle opportunità al nostro Istituto. Una di queste è stato avere i volontari della Croce Rossa alla Vittorino per incontrare i nostri alunni delle classi seconde e ricevere i primi rudimenti di PRIMO SOCCORSO. Da questa esperienza sono nate le riflessioni degli alunni che seguono.



Come fare per salvare una vita?

Salvare una vita in pericolo, come intervenire? Questa è la domanda che noi alunni di II G della Vittorino ci siamo posti nelle nostre conversazioni.

Abbiamo supposto di trovarci in una situazione molto grave e ci siamo resi conto che il panico e la paura sono le prime sensazioni provate. Immaginiamo di trovarci di fronte ad una persona stesa a terra, bisognerebbe comprendere la gravità o l'urgenza di quanto sta avvenendo per poi richiedere l'intervento del personale medico. È necessario mantenere la calma per capire come intervenire perché, nel primo soccorso a volte, è meglio seguire le indicazioni di intervento per non peggiorare la situazione.

Questo è il messaggio lasciatoci dal personale della Croce Rossa Italiana, che è intervenuto, presso la nostra scuola, per insegnarci il Primo Soccorso. Gli esperti hanno sottolineato che è importante essere chiari durante la chiamata al Pronto Soccorso. Il nome, l'indicazione del luogo dal quale si chiama e le condizioni del ferito sono fondamentali per giungere il più velocemente possibile e prestare soccorso.

In questo incontro siamo stati protagonisti di una simulazione di Primo Soccorso. Bisognava soccorrere una persona incosciente e cardiopatica; prima abbiamo osservato attentamente le operazioni da parte degli esperti, poi ci siamo messi alla prova con dei manichini di esercitazione. Ringraziamo i volontari della Croce Rossa Italiana perché, alla fine di questo percorso, abbiamo compreso che la salute è un bene prezioso che va tutelato.



Insieme... in coro!

Continua anche per quest'anno scolastico l'attività del coro d'Istituto INSIEME...IN CORO che vede impegnati 30 alunni della scuola Secondaria e delle scuole Primarie del nostro Istituto Comprensivo. I coristi si sono distinti con la loro partecipazione al concerto di Natale, accompagnati dall'orchestra dell'indirizzo musicale e hanno partecipato con il loro canto, sempre accompagnati dall'orchestra, alle celebrazioni per la giornata della memo-

ria tenutesi lo scorso 28 gennaio. Le prove continuano (ogni lunedì, dalle ore 15.15 alle 16.15 per la scuola Secondaria e dalle 16.30 alle 17.30 per la scuola Primaria) in vista della partecipazione del coro al Festival/Concorso che si terrà a Verona il 18 maggio 2019 e al saggio di fine anno. LE ISCRIZIONI SONO SEMPRE APERTE a nuovi coristi desiderosi di scoprire la bellezza dello strumento voce e il divertimento del cantare in gruppo!

C'era una volta... il gioco

I bambini hanno partecipato con entusiasmo e curiosità alle proposte ludiche del laboratorio "C'ERA UNA VOLTA IL GIOCO". Oltre ad esperienze di condivisione, hanno appreso il valore della semplicità del gioco. Tutti i giochi sono stati realizzati utilizzando materiali di recupero. Particolare attenzione nella scelta dei giochi, volti allo sviluppo della socializzazione e delle competenze motorie e logiche: Gioco dei birilli – Domino – Mosca cieca – Corsa con i sacchi – Gioco con le bocce – Pista con palline – Campana – Tiro a segno – Trottola.... Sono alcuni dei giochi della tradizione che evocano l'espressione ludica di un tempo.



Tempo di Semina

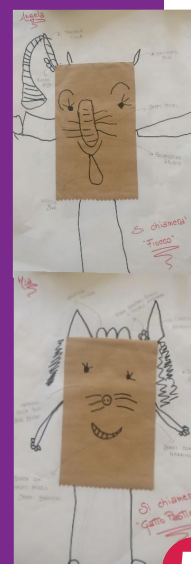
Nella sezione dei medi la PRIMAVERA è iniziata con la lettura del libro "IL PICCOLO SEME" di Eric Carle. Attraverso un'esperienza di tipo laboratoriale i bambini hanno sperimentato il ciclo delle piante e hanno seminato i girasoli.



Dal Progetto al prodotto

A gennaio è iniziato, per i bambini di 5 anni, il percorso di sensibilizzazione alla LINGUA INGLESE, che li avvicina, non solo ad un nuovo codice linguistico, ma anche ad una cultura differente, attraverso un approccio ludico, storytelling e l'ausilio della LIM. In un clima di gioco, imparano a riconoscere e ripetere i nomi degli animali, colori, azioni e semplici strutture linguistiche.

Grande coinvolgimento e interesse ha suscitato il percorso sperimentato nella sezione dei grandi, che si sono visti impegnati nella realizzazione di un progetto: ciascuno bambino, partendo da un'idea ha dovuto mettere in atto una serie di strategie organizzative per poterla concretizzare. Utilizzando come supporto un sacchetto di carta di grandi dimensioni, ha dovuto ideare il proprio travestimento; ha disegnato, prima il modello su un foglio, poi realizzato attraverso attività grafico-manipolative ricercando i materiali necessari... E il risultato è stato davvero SORPRENDENTE!





Scuola
Primaria

F. Busonera

Friday for Future

Noi alunni di V quest'anno abbiamo partecipato ad un Laboratorio Scientifico sull'Ambiente e con un'esperta abbiamo approfondito il tema delle Energie Rinnovabili. Con la maestra poi abbiamo parlato dei Cambiamenti Climatici cercando di capirne le cause e le conseguenze, con la visione di documentari e la ricerca di articoli e pubblicazioni di scienziati autorevoli. Ci ha molto colpito la protesta per il Clima di una ragazzina svedese, Greta Thunberg, che un po' alla volta ha contagiato migliaia di ragazzi in tutto il mondo. Anche noi abbiamo pensato di cogliere il suo appello e di unirvi alla Manife-

stazione mondiale del 15 marzo, per dire agli adulti che c'è un'emergenza ambientale che può compromettere il nostro futuro. Mentre sfilavamo per le piazze della nostra città, gli adulti ci guardavano e ci applaudivano calorosamente e noi eravamo fieri ed emozionati perché vorremmo credere che si possa ancora fare qualcosa, per salvare il Pianeta.



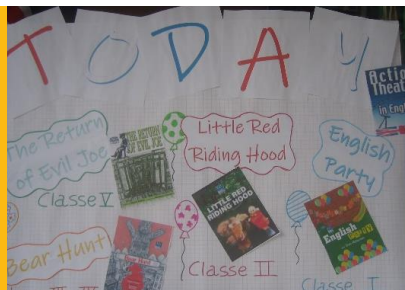
Settimana della merenda

Dal 18 al 23 marzo, nella nostra scuola si è tenuta "La settimana della merenda sana" che conclude un percorso, diverso per ogni classe portato avanti dalle insegnanti di scienze nell'ambito del progetto "Le buone abitudini Despar". Il progetto è finalizzato all'acquisizione da parte dei bambini di corrette e buone abitudini alimentari. Durante la settimana i bambini dove-

vano portare ogni giorno una merenda sana a scelta fra frutta, verdura, yogurt, frutta secca, dolci o panificati realizzati con farine integrali o cereali. A conclusione della settimana due bravissime e simpatiche attrici della compagnia teatrale Febo Teatro hanno condotto i bambini nel mondo della stagionalità attraverso un laboratorio teatrale dal titolo "È viva la stagionalità".

Action Theatre in English

Lunedì 11 febbraio la nostra palestra si è trasformata in un palcoscenico! Eh sì, una compagnia teatrale con attori madrelingua inglesi è stata nostra ospite e ci ha fatto sognare! Tutte le classi hanno avuto il loro spettacolo e noi bambini siamo diventati parte integrante della favola! La classe I ha festeggiato la festa di compleanno di Steve, the cat: "English Party". La II è stata coinvolta nella storia musicale di "Little Red Riding Hood". III e IV, invece, hanno partecipato alla rappresentazione intitolata "Bear Hunt" e tutti, travestiti da cowboys o da cowgirls, hanno aiutato lo sceriffo a catturare l'orso che aveva ucciso il suo cane. Infine, i bambini di V sono stati i protagonisti di un vero e proprio film western, "The Return of Evil Joe", diretto dal bravissimo attore Samuel che ha saputo unire l'insegnamento della lingua inglese al teatro fisico e comico di alta qualità! ...E allora: "See you soon, Samuel!"



Team for Children a scuola

Giovedì 28 marzo abbiamo incontrato Chiara Girello Azzena, presidente di Team For Children Onlus che ha raccontato la storia del Team che da dieci anni collabora a stretto contatto con i medici della Clinica di Oncoematologia pediatrica di Padova. Il simbolo di Team For Children Onlus è il pulcino-peluche preferito di Giulia, ora tra gli angeli, piccolo e indifeso come le creature di cui si prende cura l'Associazione di Chiara.



Tutti in Piscina

Anche quest'anno sono partite le lezioni di Pallanuoto per i bambini della scuola Busonera presso la piscina comunale di Abano Terme.

Quindi per un'ora la settimana i bambini, prelevati da un pullman, si recano in piscina dove gli vengono insegnati le regole basilari del gioco.



**Friday
for
Future**

E. De Amicis Scuola Primaria

Venerdì 15 marzo abbiamo sfilato per le vie del centro cittadino per ricordare l'impegno di Greta Thunberg per lo sviluppo sostenibile e contro il cambiamento climatico. Erano presenti tutti gli alunni dell'Istituto. Anche noi della "E. De Amicis" abbiamo partecipato con cartelloni su cui avevamo scritto frasi come: "VOGLIAMO UN PIANETA GREEN", "NON ABBIAMO PIU' TEMPO", "È IN GIOCO IL NOSTRO FUTURO".

In classe abbiamo visionato i video di Greta e abbiamo ascoltato i suoi discorsi. Noi ragazze di V dal giorno della manifestazione abbiamo deciso di pettinarci tutti i giorni con le treccine come Greta per sottolineare e ricordare argomenti come il "Global Warming" e il "Greenhouse Effect". Ci impegneremo insieme ai nostri compagni ad affrontare con continuità questi temi molto importanti per il futuro della nostra cara TERRA. CLASSI V

Piccoli scienziati... nascono!

Nel mese di marzo gli alunni di I e II sono stati protagonisti di due laboratori di scienze tenuti da esperti della società Coopertiva sociale Terrabase. Per le I è stato proposto il tema: "Terra fonte di vita: la biodiversità", i bambini hanno costruito un lapbook sul lombrico, il diario dello scienziato con fogli, rami, spago e... in ORTO, armati di lente d'ingrandimento, pinzette, barat-

toli, hanno raccolto e analizzato il materiale come veri scienziati. Le classi II si sono immerse in carboidrati, proteine, grassi, sali minerali e vitamine affrontando il tema dell'alimentazione. I bambini hanno costruito la ruota delle stagionalità delle verdure dell'ORTO e tutti sono stati coinvolti e divertiti con giochi e piccoli esperimenti. CLASSI I e II

Visita all'Orto Botanico

Martedì 26 marzo, noi di IV abbiamo gironzolato in un sito molto particolare, talmente unico nel suo genere da essere iscritto nel 1997 nel Patrimonio mondiale UNESCO.

Abbiamo scoperto che quando l'Orto fu fondato regnava tanta incertezza nelle conoscenze sulle proprietà mediche delle piante, con grave danno della salute. La istituzione di un "horto" medicinale avrebbe quindi permesso agli studenti un riconoscimento più semplice delle piante officinali. Oltre al "Giardino dei semplici", abbiamo visitato le serre del giardino della biodiversità, con tantissime piante e differenti temperature, dal caldo umido al freddo polare. Creativo il laboratorio: dalle piante sono stati estratti colori naturali con cui abbiamo sperimentato nuove forme d'arte, anche ricreando le "Ninfee" di Claude Monet. Nel pomeriggio abbiamo raggiunto la cittadella antoniana che, insieme ad altri sette siti di Padova Urbs Picta, è da pochissimo candidata per l'inserimento nel patrimonio UNESCO (incrociamo le dita!). In Basilica ci siamo accostati ad uno scrigno di tesori artistici e culturali che ha lasciato in alcuni di noi il desiderio di tornare, magari in compagnia dei nostri genitori. CLASSI IV



Il 27 marzo 2019 sono venuti a trovarci il maratoneta Ruggero Pertile ed alcune persone dell'Assisport di Padova insieme al nostro Sindaco e Vicesindaco. Ruggero ci ha fatto vedere alcune delle medaglie vinte, ha raccontato la sua storia di atleta e ha risposto alle nostre domande. Abbiamo ricevuto in regalo degli astucci e alcuni peluche. Noi per ringraziarlo gli abbiamo regalato una maglietta con la stampa del logo "FRIDAYS FOR FUTURE - ABANO TERME" in ricordo della manifestazione svoltasi il 15 marzo scorso. A Ruggero e agli altri ospiti abbiamo regalato anche dei vasetti con piantine di zucca del nostro orto affinché le coltivino e le curino nelle loro case. È stata una giornata indimenticabile e piena di emozioni!



La semina delle zucchini

Circa un mese fa siamo andati in SERRA a seminare le zucchini con il maestro Roberto e l'insegnante di scienze. I nostri maestri avevano già predisposto i vasetti con la terra necessaria per ospitare i SEMI. A turno li abbiamo interrati e poi

abbiamo abbeverato la terra. Regolarmente, poi, ci siamo turnati per innaffiare le piantine che ne frattempo sono cresciute. Siamo in attesa di FRESCHE ZUCCHINE di cui faremo certamente una golosa scorpacciata! CLASSI III



Creatività a regola d'arte

Attività entusiasmante e creativa per i bambini: dalla PIXEL ART al PYSSLA con oggetti in 2D. Classi I

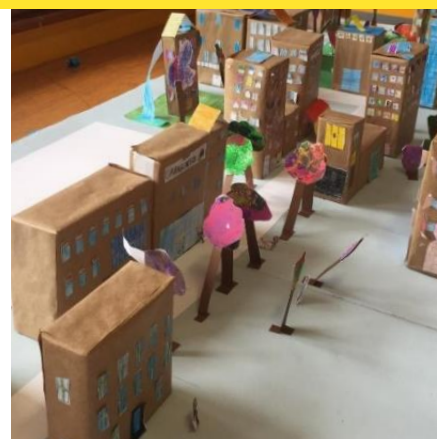
Poesie per la Luna

I bambini hanno dedicato la GIORNATA MONDIALE DELLA POESIA alla LUNA. E le poesie sono state scritte con la tecnica del CUT UP. Classi II



Una città in miniatura

- I bambini hanno realizzato il plastico della città di Abano Terme.
- Classi III



Viaggio nel tempo

Un'interessante visita d'istruzione al MUSEO degli EREMITANI di Padova ci ha permesso di scoprire usi, costumi e arte dell'ANTICO EGITTO. Classi IV



Una valigia per un bel viaggio

Attraverso il percorso "CRESCERE e CAMBIARE", a cura della docente Teresa Polo, gli alunni di V hanno riflettuto sulla figura del cerchio "che permette di trovare il centro di sé stessi e al contempo stare insieme agli altri". Nell'incontro conclusivo i bambini distesi sul pavimento hanno 'dato vita' ad un grande albero umano di cui le radici rappresentano il passato, la robustezza il presente, i frutti e le foglie "ciò che realizzeremo".



La supergita di classe V

Il 4 e 5 aprile siamo andati in gita a Crespano del Grappa (TV) nel Centro turistico e didattico "Don Paolo Chivacci" con lo scopo di vivere un'esperienza di scuola a cielo aperto insieme ai nostri compagni e alle nostre insegnanti immersi nella natura. Accolti come star dai proprietari del centro, abbiamo fatto molte escursioni... sotto la pioggia!

Abbiamo visto ben nove salamandre, piccoli e simpatici animali neri a macchie gialle, oltre a un pipistrello impegnato a... dormire. Nei due giorni abbiamo approfondito le conoscenze sul ciclo dell'acqua, scoperto le stratificazioni delle rocce e... modellato la creta per creare un nostro albero della vita! A fine gita l'esperto Giordano ci ha portati al planetario per vedere il Sistema Solare e le costellazioni in miniatura. Ci siamo accorti che questa bella esperienza ci ha fatto diventare un po' più grandi. PS: Il cibo servito... era di ottima qualità!



Stagioni d'arte... in corridoio!

Il corridoio davanti alle classi IV della nostra scuola è una... galleria d'arte! L'autunno è stato rappresentato attraverso copie dal vero di alberi presenti nel nostro parco stradale realizzate con pastelli acquerellabili.

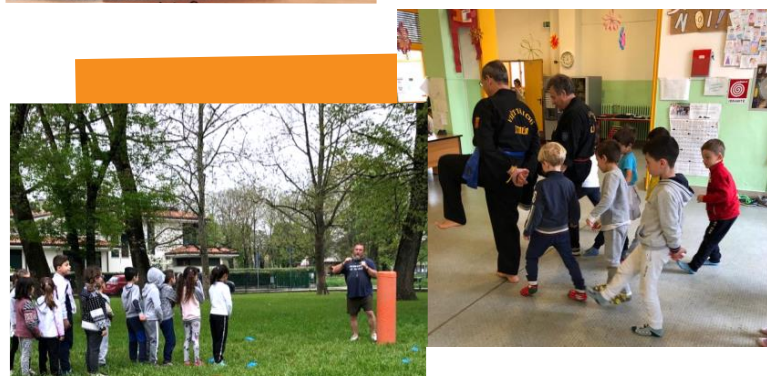
L'inverno è un omaggio all'opera di Pieter Bruegel il Vecchio che più volte rappresentò paesaggi innevati. Abbiamo cercato di mettere in risalto con sfumature diverse acqua, neve, ghiaccio con pastelli e gessetti.

E la primavera? Beh, sul calendario è arrivata, ma stenta a farsi vedere sul serio... la aspettiamo, per ritrarla!

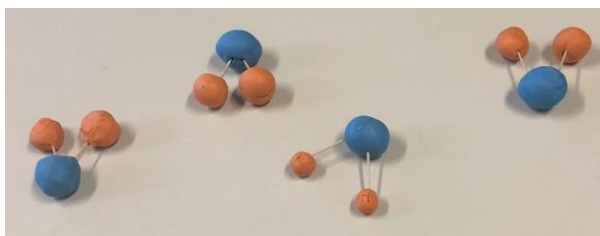


Giornata dello sport per le classi Senza Zaino

Sabato 13 aprile genitori e insegnanti insieme hanno ospitato a scuola rugbisti ed esperti di Tai Chi che hanno proposto attività magiche ed entusiasmanti ai nostri alunni di I e II.



Non è magia... è Energia!

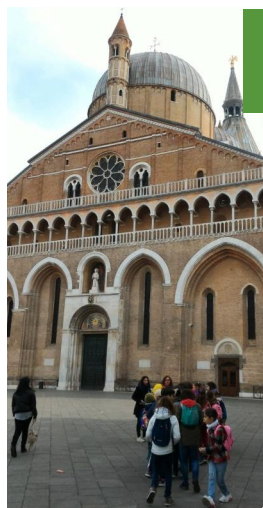


Bambini ed insegnanti delle classi II e III sono stati coinvolti nel progetto della GRANDE MACCHINA DEL MONDO, proposto da AcegasApsAmga (Gruppo Hera). Attraverso un approccio teatrale e laboratoriale, si proponeva di stupire i bambini e interessarli all'approfondimento dei fenomeni scientifici legati ad acqua, energia e ambiente. Una giornata entusiasmante, ricca di attività pratiche che li ha resi direttamente protagonisti delle esperienze proposte: le magie della natura, le trasformazioni energetiche, le principali fasi del ciclo urbano dell'acqua, l'inquinamento del mare.



Martedì 12 marzo è iniziato il LETTORATO DI LINGUA INGLESE con Rosie, un'insegnante di madrelingua inglese che ha letteralmente "catturato" l'interesse dei ragazzi. Il pacchetto orario prevede 6 ore per le classi III, IV e V e 4 ore per le classi I e II. L'idea del lettorato è nata dalle insegnanti d'inglese del plesso per valorizzare e potenziare le competenze linguistiche e l'educazione all'intercultura degli studenti, cittadini dell'Unione Europea e del mondo. Tale attività è un'esperienza ad alto impatto che rientra nel Progetto di Lingua Inglese della scuola che oltre al lettorato prevede, a metà maggio, uno spettacolo in lingua inglese, uno per ogni classe, e l'insegnamento di un argomento disciplinare scientifico con metodologia CLIL!

Un'uscita Me.Ra. Vigliosa



Gli alunni di classe IV hanno trascorso una mattinata meravigliosa in visita alla Basilica di Sant'Antonio di Padova e alla redazione del Messaggero. Qui si sono cimentati nel compito di illustratori della rivista il Messaggero dei Ragazzi (Me.Ra.).



Attori per un giorno!

Dal mese di marzo, le bambine ed i bambini di tutte le classi sono coinvolti nell'allestimento degli spettacoli teatrali di fine anno, quando tutti saranno... ATTORI PER UN GIORNO!!! Attraverso i laboratori dedicati al teatro, gli alunni sono protagonisti di attività che sottendono aspetti positivi a 360° (livello espressivo, corporeo, emotivo, relazionale...). Insomma, un'esperienza allo stesso tempo formativa e divertente!



ORTO DIDATTICO
Strutturato
nell'ottica di
«imparare
facendo»

- ✓ Permette di conoscere osservando e sperimentando a contatto con l'ambiente
- ✓ Permette agganci con l'educazione alimentare
- ✓ Educa al rispetto dell'ambiente
- ✓ Educa al senso dell'attesa come condizione necessaria al raggiungimento di un obiettivo

Progetto Scuola verde: un impegno concreto

Quest'anno scolastico grande fermento scientifico alla Vittorino, con l'attivazione di **tre** tipi di laboratori.



Scienze (potenziamento)

rivolti a un numero ristretto di alunni (6 per classe) in orario pomeridiano (6 ore) con le docenti curricolari.

Classi I: Laboratorio di Biologia;

Classi II: Laboratorio di Chimica;

Classi III: laboratorio di Fisica.



Fondazione Fontana

rivolti ad alcune classi in orario curricolare (4 ore). L'associazione si occupa di tematiche legate all'ambiente, quest'anno l'obiettivo era PLANET, in particolare riguar-

dava la responsabilità e il territorio. Dopo un'attività di formazione seguita dagli insegnanti sul tema prescelto, le attività condotte nelle classi I nella prima parte dopo aver illustrato le qualità della terra, giocato con essa manipolandola in varie forme e esaminato l'importanza per gli esseri viventi, nella seconda parte hanno costruito un libro "cartonero" con del cartone riciclato dove hanno descritto nella parte iniziale com'è la terra adesso, nella parte centrale hanno disegnato o scritto una filastrocca, nella parte finale come avrebbero voluto la terra in futuro.

Le classi II e III si sono dedicate all'esame del degrado ambientale, delle energie rinnovabili, del riutilizzo dei materiali. Hanno quindi setacciato controllando nei particolari i locali della scuola dalla palestra alla mensa, all'aula informatica, all'aula insegnanti, al giardino, lasciando dei segnalini di colori diversi (simbolo di foglia) di approvazione, rimprovero o incitazione a seconda della situazione rilevata.



Cooperativa Terrabase

(finanziati dal Comune di Abano Terme) rivolti a tutte le classi in orario curricolare con diverse attività. Le classi I si sono occupate della raccolta differenziata; le II hanno esa-

minato l'inquinamento elettromagnetico e luminoso; le classi III hanno affrontato il tema delle energie rinnovabili. I laboratori oltre alla parte teorica introduttiva con esempi, sono stati completati con giochi, piccole esperienze e costruzioni con materiale povero. Tutti i laboratori hanno riscosso entusiasmo, interesse e partecipazione.

C'era una volta un contadino
Che era disperato poverino
Il suo raccolto era rovinato
E il mare tutto evaporato.
Doveva trovare una soluzione
E compiere una giusta azione (...)
Salvate il mondo, salvate gli amici
E vivrete tutti felici...
Dal testo di Bianca Gardin di I C



SPORTIVAMENTE

NON PERDIAMO LA BUSSOLA!

Il giorno **29 marzo** scorso si è tenuta la **Gara Provinciale di Orienteering** tenuta al Campo Sportivo di Vò Euganeo: hanno partecipato le categorie Ragazzi/e e Cadetti/e. Bellissima gara svoltasi nella meravigliosa cornice naturale in mezzo ai vigneti, che ha visto la squadra dei Cadetti vittoriosa; Giovanni Grandis della III D, è arrivato secondo nella sua categoria (cadetti).

La squadra vincente della Vittorino ha partecipato il giorno 12 aprile alla Fase Regionale a Sorriba di Sovramonte a Belluno. L'esperienza è stata positiva ma confrontandosi con realtà che praticano lo sport dell'orienteering come noi il calcio (con due/tre allenamenti a settimana) i risultati non sono stati eccellenti come nella Fase provinciale. I nostri ragazzi hanno co-

munque fatto una bellissima gara cimentandosi in una competizione con dislivelli notevoli di preparazione e un territorio sconosciuto.

Il **13 aprile** si è tenuta a Limena la fase di qualificazione per le **provinciali di Volley** delle classi II. Abbiamo partecipato con 4 squadre: risultati ottimi, ragazzi fantastici, che hanno giocato con grinta e spirito di gruppo.

NEWS in breve. Fantastica esperienza al **MUSEO DI GEOGRAFIA di PADOVA**, in via del Santo. L'**11 marzo** la classe **I B**, accompagnata dalle proff. Spagnolo e Bettini, ha partecipato ad un laboratorio molto coinvolgente avente come tema: "Hashtag: facciamo geografia con la fotografia". A novembre il Museo, che è in via di allestimento, sarà inaugurato e sarà una nuova, golosa risorsa per un apprendimento attivo!



Progetto Biblioteca

W la lettura!

La Biblioteca di Abano Terme e suoi operatori continuano a fornire interessanti e stimolanti occasioni di azione interattiva con la nostra scuola.

Si sono ormai conclusi gli appuntamenti con l'animatore alla lettura Sig. Corsini presso la Biblioteca Civica di Abano Terme dove molte nostre classi si sono recate in visita.

Le classi prime hanno incontrato la Signora Nicoletta Pavan, nostra referente per la mostra del libro. Le storie narrate hanno catturato l'interesse dei nostri alunni, segno che il testo scritto se opportunamente proposto sa ancora affascinare e catturare l'attenzione dei più giovani.

Il concorso letterario progettato in sinergia con la Ciesse Edizioni e rivolto agli alunni della scuola secondaria del nostro istituto è giunto alla fase conclusiva; i testi selezionati dalla giuria verranno pubblicati nella raccolta antologica **"Parole e Ambiente"**, tema di quest'anno. Il ricavato della vendita sarà devoluto alla cooperativa Nuova Idea.

Nuova vita alla biblioteca scolastica della Vittorino! Un gruppo di genitori, su indicazione dei docenti referenti, ha riordinato e selezionato quanto presente nella biblioteca. I libri, ora disponibili suddivisi solo per genere, possono essere presi in prestito dagli alunni in modo più agevole. Anche lo spazio è stato riorganizzato e questo ha consentito l'attivazione di incontri con esperti. E grazie a tutti gli operatori volontari che si adoperano ad incentivare la lettura!

**Non leggete,
come fanno i bambini,
per divertirvi o, come fanno
gli ambiziosi per istruirvi,
No, leggete per vivere.**
(Gustave Flaubert)

GLI STUDENTI DI ABANO TERME VERSO LA GIORNATA MONDIALE DEL LIBRO

FLASH MOB letterario



“

L'Italia controcorrente è l'Italia che legge.

La lettura ad alta voce è veicolo generoso di **storie, immagini, emozioni** che lega chiunque in modo unico ed irripetibile.

Chi ama la lettura **contagia anche chi non legge** o legge poco.

È così che gli amanti della cultura si rimboccano le maniche e si ingegnano su come **diffondere il virus della lettura**.

Martedì 16 Aprile
Ore 10.45 Zona pedonale*
ABANO TERME (PD)



Il Flash mob sarà preceduto dall'inaugurazione, alle **ore 10.00 in Parco Urbano Termale**, del libro-monumento dello scultore Enrico Ghiso.



Il 23 APRILE si festeggia **LA GIORNATA MONDIALE del LIBRO**. In prossimità di questo importante appuntamento il FLASH MOB letterario che si è tenuto il 16 aprile scorso ad Abano Terme è stato un successo con la significativa partecipazione degli studenti piccoli e grandi delle scuole cittadine e la presenza di un pubblico numeroso.

Laboratorio Inclusione L'ALBERO DELLA... NUOVA VITA

Lo staff di sostegno non perde occasione per produrre piccole meraviglie, raccogliendo materiali poveri che trovano nuova dignità, attraverso le mani pazienti dei nostri alunni e delle insegnanti. Nell'atrio A e B della Vittorino sono esposti, ormai in forma permanente, delle vetrine dei loro lavori. Oltre ai plastici della storia, dopo le maschere di carnevale adesso è il tempo dell'Albero di Pasqua. Rami e fiori essiccati, ritagli di cartoncino e carte varie, una vecchia scatola, colori e pennarelli sono i materiali e gli strumenti che hanno permesso di realizzare queste decorazioni, che danno un tocco festoso alla nostra scuola.

la. E fanno anche tenerezza, perché si arriva a queste scadenze dell'anno sempre correndo, dato che le attività che impegnano le classi sono davvero tante. E invece bisogna ricordare sempre il fanciullino che è in noi...

