

ALLEGATO AL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE DEI RISCHI

(procedura di prevenzione al contagio)

Anno scolastico 2021 – 2022



**SCUOLA PRIMARIA
"Flavio Busonera"**

Il documento, definito procedura, ha lo scopo di definire le attività da mettere in atto per assicurare la ripartenza dell'insegnamento nelle scuole dell'Istituto nel rispetto delle norme anticontagio.

Il progetto di disposizione delle aule e dell'organizzazione delle attività in tema di prevenzione al contagio è stato redatto secondo il piano scuola del MI e il "Manuale Operativo" redatto da MIUR Veneto.

1. Misure di prevenzione: alunni e insegnanti

Viene disposto l'obbligo di utilizzo dei dispositivi di protezione delle vie respiratorie, fatta eccezione per i bambini di età inferiore ai sei anni, per i soggetti con patologie o disabilità incompatibili con l'uso dei predetti dispositivi e per lo svolgimento delle attività sportive.

Si dispone il rispetto di una distanza di sicurezza interpersonale di almeno un metro salvo che le condizioni strutturali-logistiche degli edifici non lo consentano;

Si vieta di accedere o permanere nei locali scolastici ai soggetti con sintomatologia respiratoria o temperatura corporea superiore a 37,5°.

In presenza di soggetti risultati positivi all'infezione da SARS-CoV-2 o di casi sospetti, nell'ambito scolastico e dei servizi educativi dell'infanzia, si applicano le linee guida e i protocolli adottati. I protocolli e le linee guida possono disciplinare ogni altro aspetto concernente le condizioni di sicurezza relative allo svolgimento delle attività didattiche e scolastiche, ivi inclusa la deroga alle disposizioni per le classi composte da studenti che abbiano tutti completato il ciclo vaccinale o abbiano un certificato di guarigione in corso di validità.

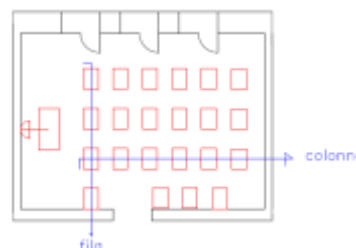
Dal 1° settembre 2021 e fino al 31 dicembre 2021, termine di cessazione dello stato di emergenza, al fine di tutelare la salute pubblica e mantenere adeguate condizioni di sicurezza nell'erogazione in presenza del servizio essenziale di istruzione, tutto il personale scolastico del sistema nazionale di istruzione, devono possedere e sono tenuti a esibire la certificazione verde COVID-19.

2. Misure di prevenzione: aspetti

Definizioni:

Sono definite come da disegno:

- le file dei banchi distanziate tra loro almeno di 100 cm
- le colonne distanziate tra loro di almeno 60 cm



Provvedimenti per il distanziamento:

aule per la didattica:

- Fascia di almeno 1,5 metri dal muro posteriore alla cattedra e la prima fila di banchi per utilizzo della lavagna da parte degli alunni/docenti + corridoio da 60 cm
- Corridoio di fronte alla cattedra per permettere il passaggio degli alunni in uscita/ingresso (almeno 60 cm)
- Distanza di due metri tra la posizione del docente e quella dell'alunno più vicino seduto al banco. Si riporta il testo:
"Con riferimento alla "zona cattedra", nella definizione di layout resta imprescindibile la distanza di 2 metri lineari tra il docente e l'alunno nella "zona interattiva" della cattedra, identificata tra la cattedra medesima e il banco più prossimo ad essa."
- Distanziamento dalla finestra della colonna di banchi più vicina
- Distanza tra le file di banchi di almeno 1 metro
- Distanza tra le colonne di banchi ottimale 0,8 metri, minima 0,60 metri

All'esterno di ogni aula è appesa la planimetria dell'aula con la capienza massima e la disposizione dei banchi per il rispetto delle distanze.

Le finestre devono rimanere aperte in maniera tale da assicurare un continuo ricambio d'aria.

La regolazione dell'apertura è legata al gradiente di temperatura tra esterno ed interno; d'inverno è sufficiente un'apertura minima per assicurare un corretto ricambio d'aria, nelle mezze stagioni l'apertura deve essere adeguata.

Dove le finestre si aprono all'interno a "bandiera" si prevede di fornire un blocco all'apertura delle ante.

Aule "laboratorio":

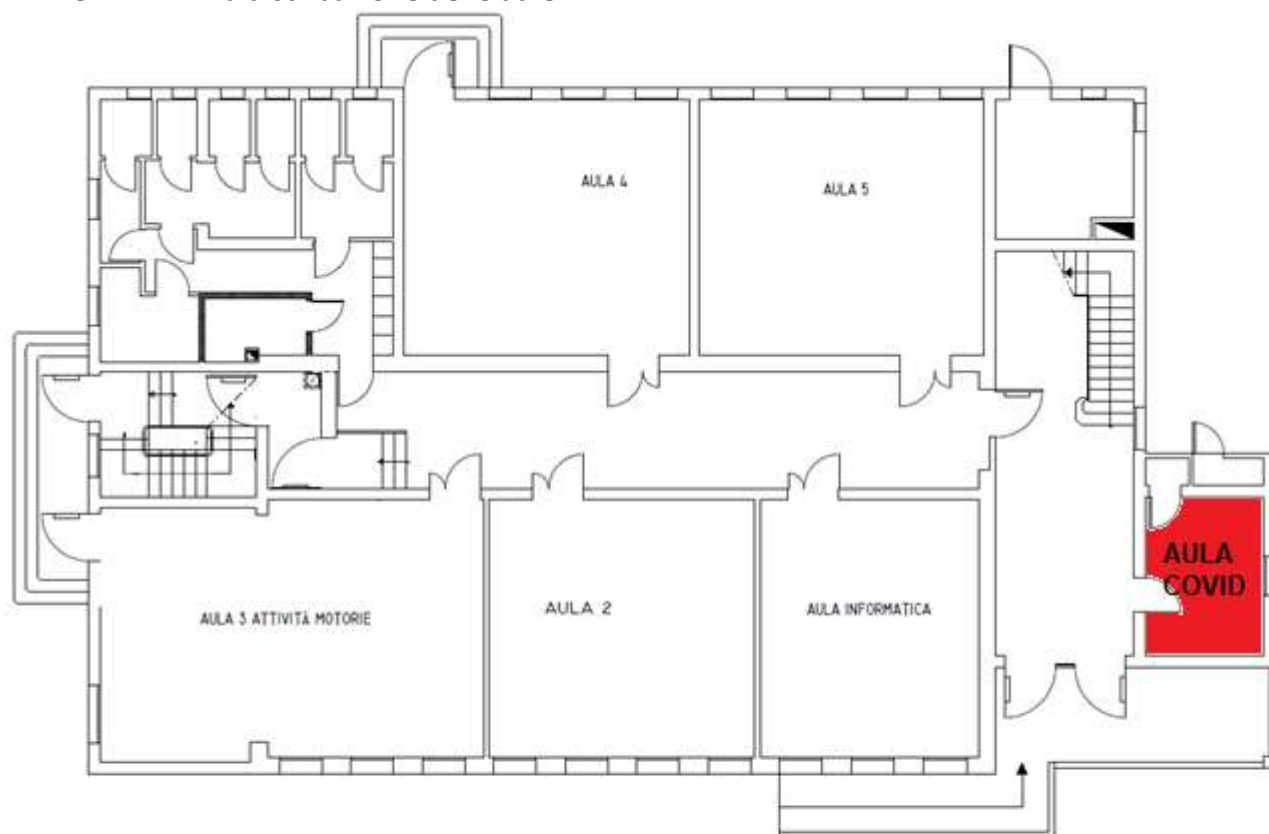
per aule laboratorio si intendono aule cosiddette di scienze, di arte, di informatica.

In queste aule la distanza tra i singoli alunni deve essere di almeno 100 cm.

Nota 1:	Per ogni aula è stata considerata la massima occupazione possibile in relazione alla tipologia di alunni presenti. Per quanto possibile sono spostati i banchi in eccesso se non strettamente necessari in quanto, in caso di assenza di un insegnante, è possibile valutare, sulla base delle planimetrie, la distribuzione nelle varie classi degli alunni scoperti
Nota 2:	Per gli alunni portatori di disabilità, qualora assistiti da un docente di sostegno, è necessario che quest'ultimo disti 2 metri dal primo alunno.

3. Misure di prevenzione: aule

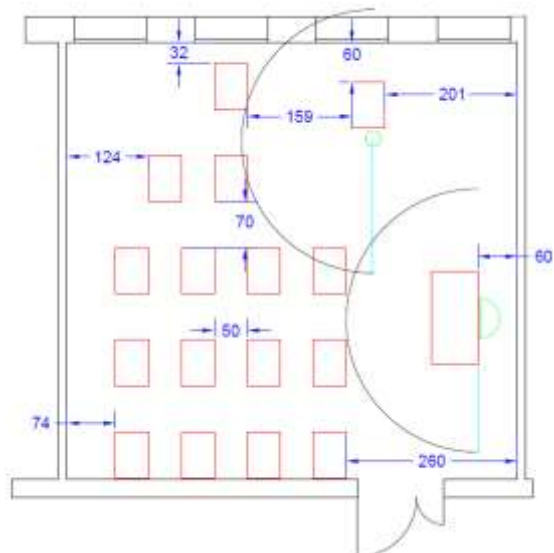
Edificio: scuola Flavio Busonera	Anno scolastico 2021-2022
Descrizione: la scuola è disposta su due piani.	
Criticità:	Da valutare la presenza di armadi in funzione del numero effettivo di alunni.

PIANO TERRA - La distribuzione delle aule:

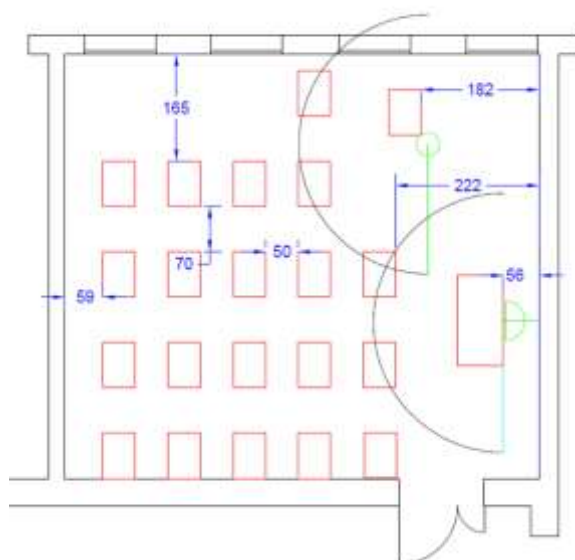
Capienza aule

AULA	N° MAX	CLASSE / SEZIONE	NOTE
Piano terra aula 1 - informatica			La stanza è utilizzata anche come aula docenti/informatica, att.sost.
Piano terra aula 2	20	II A 17	
Piano terra aula 3	20		Attività motorie
Piano terra aula 4	20		Aula disponibile
Piano terra aula 5	24	V A 21	

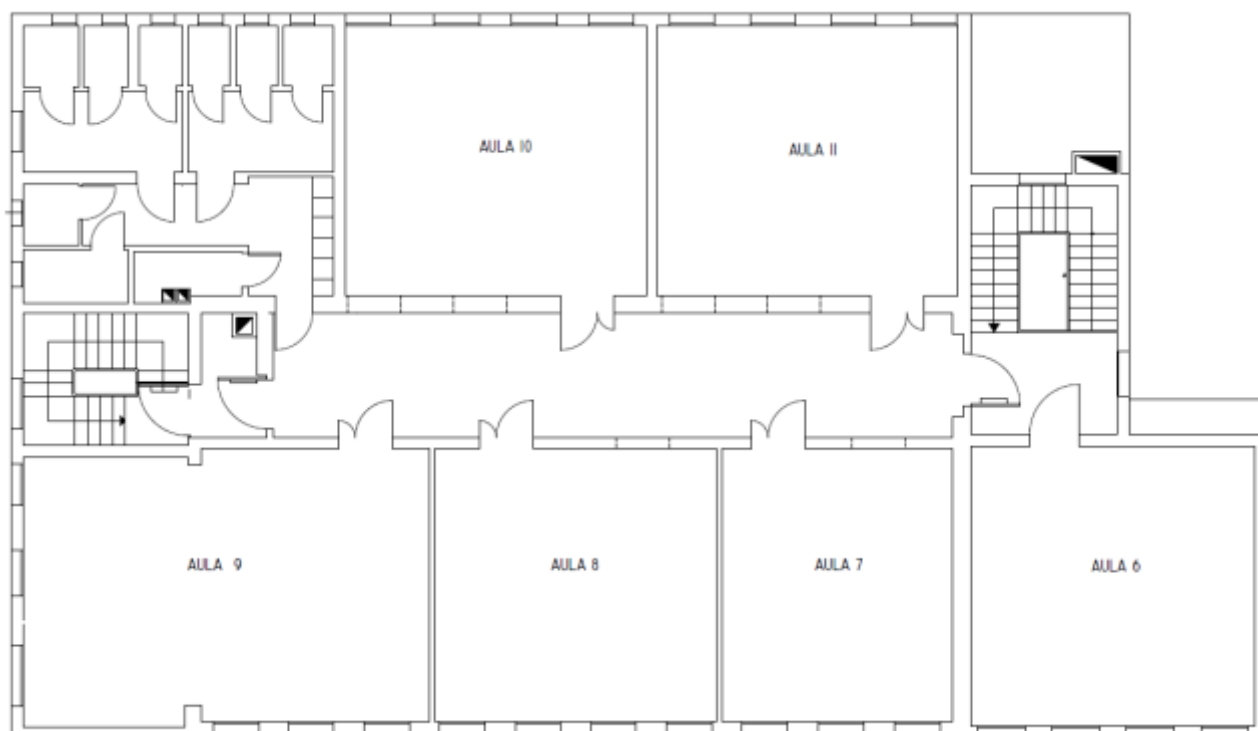
AULA 2 - II A N° 17 MAX 20



AULA 5 - V A N° 21 MAX 24



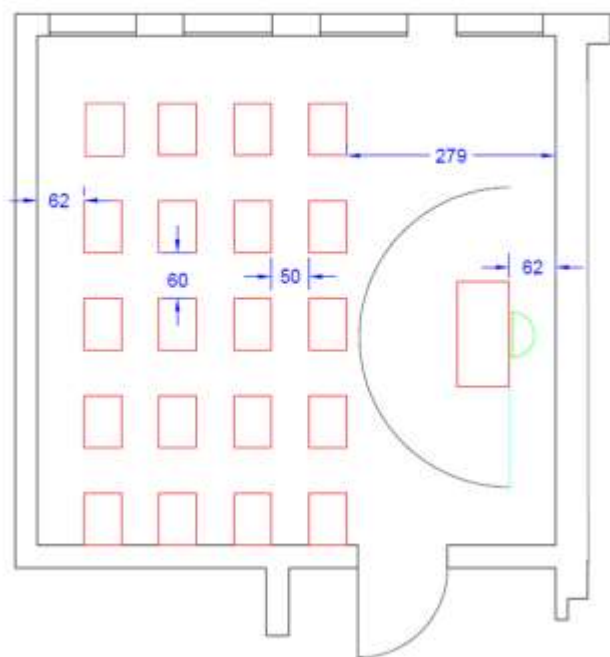
PIANO PRIMO - La distribuzione delle aule:



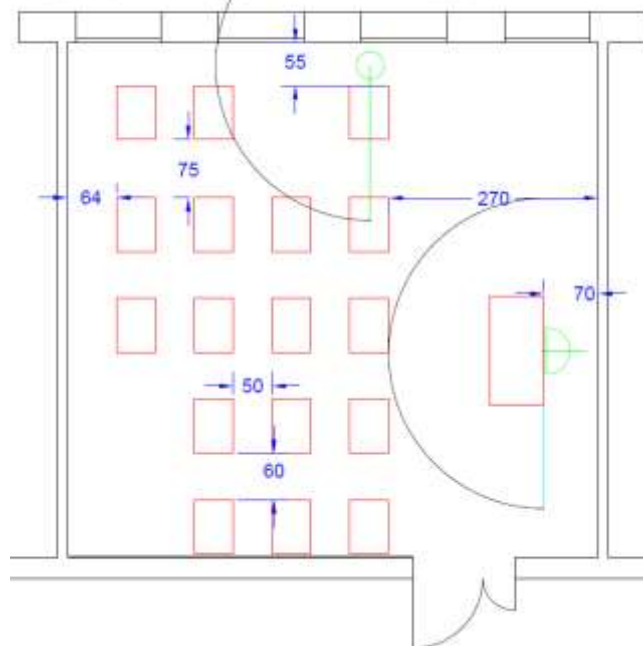
Capienza aule

AULA	N° MAX	CLASSE / SEZIONE	NOTE
Piano primo aula 6	20	III A 20	
Piano primo aula 7			Aula attività altern. /attività libere
Piano primo aula 8	20	II B 17	
Piano primo aula 9			Aula disponibile/att. Sost.
Piano primo aula 10	25	IV A 19	
Piano primo aula 11	25	I A 23	

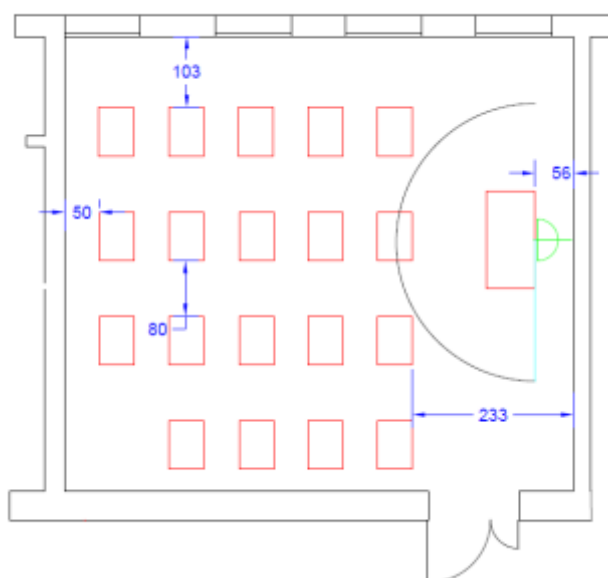
AULA 6-III A N° 20 MAX 20



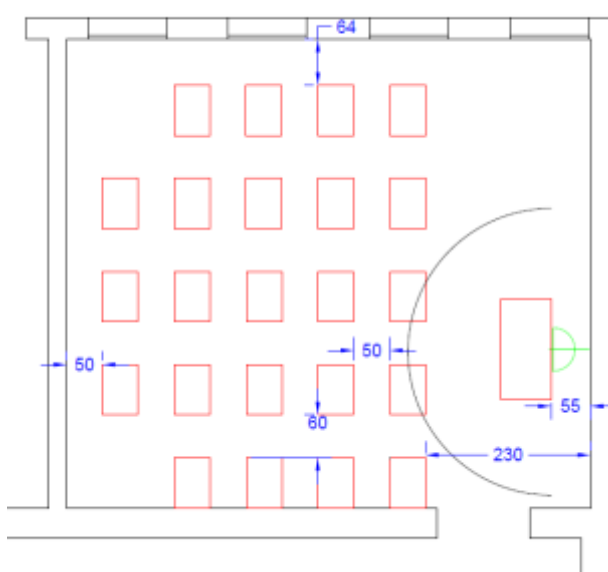
AULA 8 - II B N° 17 MAX 20



AULA 10 - IV A N° 19 MAX 25



AULA 11 - I A N° 23 MAX 25



IN CLASSE

Nel corrente anno scolastico, gli studenti rimarranno nell'aula assegnata per tutto il corso delle lezioni e si sposteranno solo per recarsi in giardino, ai servizi o in palestra (se possibile). **Gli alunni manterranno il banco e la sedia loro assegnato nella posizione tracciata**; gli alunni dovranno utilizzare la mascherina chirurgica e non quella di comunità e garantiranno il distanziamento sociale con i compagni di un metro e di due con l'insegnante.

In tutte le aule sono previsti banchi singoli e sono garantite le distanze di sicurezza come da riferimento normativo.

Durante la permanenza all'interno dell'edificio dovrà essere rigorosamente rispettato il divieto di uscire dalle aule se non in casi di necessità.

I docenti e il personale ATA saranno chiamati a vigilare e ad intervenire tempestivamente per bloccare/evitare comportamenti impropri che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità di tutti, segnalando alla dirigenza comportamenti scorretti e il mancato rispetto delle regole.

Durante le ore di RC gli alunni frequentanti resteranno nella loro aula, mentre quelli che non si avvalgono di tale insegnamento saranno accompagnati dal personale scolastico in un'aula individuata per svolgere attività alternative.

Agli alunni disabili sarà assegnato uno specifico spazio per il lavoro individuale, in modo da consentire all'alunno di riconoscere quello spazio come proprio (ciò per quando non rimane in classe a seguire la lezione).

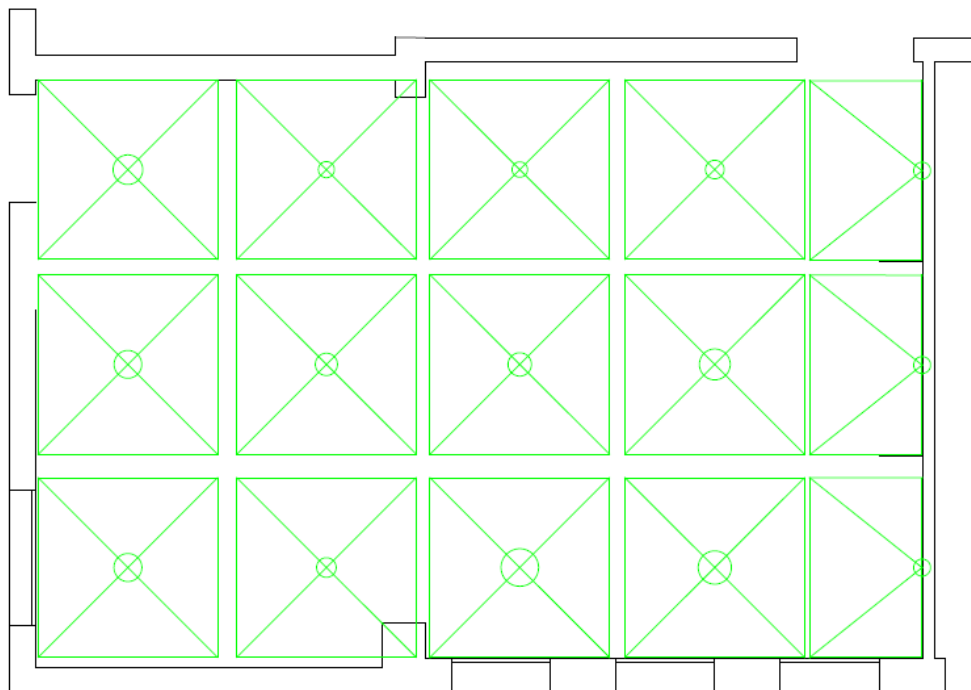
Al cambio dell'ora e durante l'intervallo si richiede di arieggiare i locali. Il Docente vigilerà su tale pratica.

4. Misure di prevenzione: altri locali

L'utilizzo di queste aule è inserito nel regolamento di Istituto.

AULA ATTIVITA' MOTORIE

Nel rispetto dei 2 metri di distanza tra alunni sono stati disegnati dei quadrati di lato due metri al fine di valutare la distanza tra un alunno e l'altro. L'aula può contenere fino a 15 persone compreso l'insegnante.



MENSA

La scuola non prevede il servizio mensa

SALA INSEGNANTI

Coincide con l'aula informatica.

Sono da mantenere le distanze di sicurezza di almeno un metro tra una postazione e l'altra: sono allontanate le sedute in più.

SERVIZI IGIENICI

L'accesso ai servizi igienici dei bambini è regolamentato nel protocollo di prevenzione.

L'accesso ai servizi avverrà secondo la seguente scansione oraria:

ore 9:50: classe prima (al primo piano);

ore 10:05: classi seconda A (al piano terra) e seconda B (al primo piano);

ore 10:45 classe terza (primo piano) e classe quinta (piano terra);

ore 11:00 classe quarta (primo piano).

Si chiederà agli alunni di rispettare il più possibile l'orario assegnato per recarsi ai servizi.

Se gli alunni avranno necessità di uscire durante le lezioni chiederanno il permesso all'insegnante, rispettando le turnazioni ed evitando continue richieste di uscita.

In caso vi sia un altro alunno ai servizi, il bambino aspetterà in corridoio.

SERVIZIO DI DOPOSCUOLA

Nei locali scolastici sarà attivo un servizio di doposcuola, a cura dell'associazione "PREnde", che funzionerà dal lunedì al venerdì, dalle 13:05 alle 16:00.

Saranno utilizzate per tale servizio le aule 4, 2, 5 (quest'ultima solo in caso il numero di iscritti dovesse aumentare) .

Al termine delle lezioni il personale dell'associazione si occuperà di igienizzare i locali utilizzati. Sarà predisposto e firmato un protocollo anticovid, che sarà consegnato alla scuola.

4. Misure di prevenzione: momenti in comune

RICREAZIONE

L'intervallo di ricreazione sarà svolto all'esterno, per quanto possibile, a seconda delle condizioni meteorologiche.

In caso di pioggia l'intervallo verrà svolto in classe.

All'esterno la scuola dispone di un ampio giardino; è necessario però mantenere le distanze non solo tra gli alunni, ma anche tra classe e classe.

La ricreazione si svolgerà in due turni:

- primo turno: dalle ore 10:05 alle ore 10: 25
classi 1^a, 2^a A, 2^aB.
- secondo turno: dalle ore 11:00 alle ore 11:20
classi 3^a,4^a,5^a.

Gli alunni delle classi prime e della classe terza si recheranno ai servizi prima dell'inizio della ricreazione, in modo da lasciare liberi i bagni per le classi seconda e quinta per l'orario di ricreazione fissato.

Gli spazi utilizzati durante la ricreazione all'esterno saranno:

nella prima parte della ricreazione (classi prima, seconda A, seconda B):

classe prima spazio antistante l'entrata della scuola nella parte piastrellata;

classe seconda A spazio centrale della parte piastrellata davanti all'edificio scolastico;
classe seconda B spazio in fondo;

nella seconda parte della ricreazione (classi terza, quarta, quinta):

classe terza spazio antistante l'entrata della scuola;

classe quinta spazio centrale della parte in cemento davanti all'edificio scolastico;

classe quarta spazio in fondo.

Quando le condizioni meteorologiche lo consentiranno, le classi potranno utilizzare anche lo spazio del giardino sempre rispettando, in linea retta fino alla recinzione in fondo, la suddivisione degli spazi assegnati.

In caso di mal tempo la ricreazione si svolgerà all'interno dell'aula.

INGRESSO E USCITA

La scuola dispone di tre ingressi dalla pubblica via all'edificio. Sono presenti due scale interne.

L'indisponibilità di collaboratori scolastici non permette di utilizzare tutti e tre gli ingressi.

Si utilizzeranno l'ingresso in via Monte Cero e quello adiacente all'ingresso principale in via Barbieri.

Via Barbieri è chiusa al traffico negli orari di ingresso e uscita.

L'ingresso delle classi avverrà in due momenti:

dalle ore 8:00 alle ore 8:05

la classe 4^a entrerà nel cortile della scuola da via Barbieri, cancello pedonale;

la classe 5^a entrerà sempre da via Barbieri, ma dal cancello grande (sarà aperta una sola parte);

la classe 3^a entrerà da via Monte Cero.

L'insegnante di classe 4^a si posizionerà davanti all'entrata della scuola e gli alunni si metteranno in fila indiana, distanziati, vicino alla rampa d'accesso per i disabili.

L'insegnante di classe quinta si posizionerà in linea con la collega, ma vicino al confine tra la parte piastrellata e inizio della parte in erba, in modo che gli alunni siano distanziati dalla fila di classe quarta.

L'insegnante di classe terza si posizionerà verso la fine dell'edificio scolastico, vicino all'entrata di via Monte Cero e attenderà gli alunni che entreranno e si disporranno davanti all'insegnante, in fila indiana, mantenendo il distanziamento.

Alle 8:05 la classe quarta entrerà, attraverserà l'atrio e salirà al piano superiore, imbroccherà il corridoio ed entrerà nella propria aula, la seconda a destra, numero 10.

Mentre la classe quarta salirà le scale, entrerà la classe quinta che, superato l'atrio girerà subito dopo a sinistra nel corridoio al piano terra, ed entrerà nella prima aula a destra, la numero 5.

Subito dopo entrerà la classe terza che salirà le scale ed entrerà nell'aula che si troverà di fronte, la numero 6.

Gli alunni di queste classi, una volta entrati in aula, potranno mettere il materiale scolastico sotto il banco e posizionare lo zaino sulla spalliera della sedia. L'insegnante manderà a turno i bambini in corridoio ad appendere il giubbotto/giacca, cappellino, ...

Dalle ore 8:10 alle ore 8:15

La classe prima entrerà da via Barbieri, dal cancello pedonale e gli alunni si posizioneranno in fila indiana e distanziati davanti all'insegnante che si troverà davanti ai gradini della porta d'entrata.

La classe seconda A entrerà da via Barbieri, ma dal cancello grande, e si posizionerà davanti all'insegnante che si troverà allo stesso livello della collega ma vicino al confine tra la parte piastrellata e inizio del giardino, in modo che gli alunni siano distanziati dalla fila di classe prima.

La classe seconda B entrerà da via monte Cero.

L'insegnante di classe seconda B si posizionerà verso la fine dell'edificio scolastico, dalla parte del cancello di via Monte Cero e attenderà gli alunni che entreranno e si posizioneranno in fila indiana e distanziati davanti all'insegnante.

Alle 8:10 la classe prima entrerà nell'edificio, attraverserà l'atrio e proseguirà salendo le scale per poi imboccare il corridoio arrivando alla propria aula, la prima a destra, la numero 11.

Mentre la classe prima salirà le scale, entrerà la classe seconda A che attraverserà l'atrio e girerà subito dopo a sinistra nel corridoio al piano terra, raggiungendo la seconda aula a sinistra, aula numero 2.

Subito dopo entrerà la classe seconda B che salirà le scale, percorrerà il corridoio ed entrerà nella seconda aula a sinistra, cioè nell'aula numero 8.

Gli alunni di queste classi, una volta entrati in aula, potranno mettere il materiale scolastico sotto il banco e posizionare lo zaino sulla spalliera della sedia. L'insegnante manderà a turno i bambini in corridoio ad appendere il giubbotto/giacca, cappellino...

Alle ore 8:20 entreranno nell'edificio scolastico gli eventuali alunni in ritardo, che dovranno attendere l'entrata di tutte le classi prima di potervi accedere.

L'uscita per tutte le classi è prevista per le ore 13:05.

Tutte le classi usciranno da via Barbieri.

Al suono della prima campanella, gli alunni cominceranno a preparare lo zaino e gli insegnanti manderanno a turno i bambini a prendere il loro giubbotto.

Poco prima del suono della seconda campanella la classe quinta si preparerà uscendo per prima dall'uscita principale, dalla porta a sinistra, (sinistra ponendosi di fronte all'edificio) scenderà lungo la rampa e si posizionerà in ordine e distanziata nella stessa posizione del mattino; al suono della campanella, a mano a mano che gli alunni vedranno i genitori avviseranno l'insegnante che darà il permesso di uscire dalla fila e potranno uscire dal cancello carraio di via Barbieri.

Anche la classe quarta poco prima del suono della campanella scenderà le scale, uscirà dall'uscita principale, dalla porta a sinistra, scenderà lungo la rampa e si posizionerà in ordine e rispettando il distanziamento nella stessa posizione del mattino; al suono della campanella, a mano a mano che gli alunni vedranno i genitori avviseranno l'insegnante che darà il permesso di uscire dalla fila e i bambini usciranno dal cancello pedonale di via Barbieri.

A seguire, con le stesse modalità, usciranno le classi:

seconda A dal cancello carraio e

seconda B dal cancello pedonale.

Infine, le classi

terza dal cancello carraio e

prima dal cancello pedonale.

Gli alunni delle classi al piano terra che parteciperanno al doposcuola, al momento dell'uscita della loro classe in corridoio, verranno affidati dall'insegnante all'educatore/educatrice.

Analogamente succederà con le classi del piano superiore: i bambini che partecipano al doposcuola, quando giungono in atrio, verranno affidati dall'insegnante all'educatore/educatrice.



